

653 Grundrechenarten, Größen,
Konzentrationsübungen

Mathe 3. Klasse

Lernen mit Freude

Brigitte Hauschka



**HAUSCHKA
VERLAG**

Übungsprogramm mit Lösungen
für die 3. Grundschulklasse

Inhaltsverzeichnis

Seite	Seite
Vorwort.....	1
Lerntipps	3
Addieren und Subtrahieren bis 100 (Wiederholung 2. Jahrgangsstufe)	4
Einmaleins mit 10, 5, 2, 4, 8 (Wiederholung 2. Jahrgangsstufe)	6
 <i>Konzentrationsübung</i>	8
Einmaleins mit 3, 6, 9	10
Gewichte (kg, g).....	11
Einmaleins (alle Einmaleinssätze)	12
Einmaleins mit 7	14
Addieren und Subtrahieren mit Zehnern und Hundertern.....	16
Zahlen bis 1000.....	18
Einmaleins (alle Einmaleinssätze)	20
Zahlen bis 1000.....	23
 <i>Konzentrationsübung</i>	24
Längen (messen)	26
Gemischte Aufgaben bis 100	28
Geld (€)	29
Symmetrie	31
Uhrzeit (Std., Min.).....	32
Geld (€, Cent)	33
Addieren und Subtrahieren mit Zehnern und Einern bis 1000	34
 <i>Rätsel</i>	35
Schriftliche Addition	36
Vergleich (>, <)	38
Symmetrie	39
Schriftliche Addition und Subtraktion	40
Multiplikation mit Zehnerzahlen	42
Längen (km, m).....	44
 <i>Konzentrationsübung</i>	45
Gemischte Aufgaben bis 100	46
Schriftliche Subtraktion	49
Gewichte (kg, g)	50
Zahlen bis 1000.....	51
Einmaleinssätze (alle)	52
Längen (cm, mm).....	54
 <i>Konzentrationsübung/Rätsel</i>	55
Gemischte Aufgaben bis 100	56
Uhrzeit (Min., Std.).....	58
Platzhalteraufgaben	59
Division mit Rest	60
 <i>Konzentrationsübung</i>	63
Einmaleins (alle Einmaleinssätze)	64
Größen (Zeit, Längenmaße, Geld, Gewichte)	65
Gemischte Aufgaben bis 1000	66
 <i>Mandalas</i>	68
Einmaleinstabelle	70
Übersicht über Größen u. Fachbegriffe	70
Übersicht über die Grundrechenarten	71
Stichwortverzeichnis/Fachausdrücke	71
Herausnehmbarer Lösungsteil : (in der Heftmitte) nach Seite	36

Hauschka Lernprogramme und Trainingsbücher Nr. 653

© 2005 by Adolf Hauschka Verlag, Ernst-Platz-Straße 28, 80992 München

Postfach 50 03 45, 80973 München, Tel. 089/141 60 13, Fax 089/141 60 15

E-Mail: info@hauschka-verlag.de, www.hauschka-verlag.de

Verfasserin: Brigitte Hauschka, Maxfeldhof 20, 85716 Unterschleißheim

Lektorat: Heike Hünemann-Rottstegge M. A., 85757 Karlsfeld

Illustrationen:

Elke Dirksen, Augsburg, Seite: 4/5, 7, 20-23, 26/27, 37, 40-47, 51-53, 60/61, 64, Papageien

Hubert Stadtmüller, München, Seite: 6, 8-17, 24/25, 28, 30, 31, 33, 39, 49, 50, 54-58, 63, 65, 69/ Titelbild

Litho und Umsetzung: ADV Mediendienste, Augsburg

Druck: Druckerei & Verlag Steinmeier, Nördlingen

Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.

ISBN-13: 978-3-88100-653-8

ISBN-10: 3-88100-653-2

Liebe Eltern,

langfristigem Lernerfolg liegen Motivation und Freude zugrunde. Dieses Buch hilft Ihrem Kind, Spaß und Interesse an Matheaufgaben zu finden und zugleich die Grundrechenarten und das Rechnen mit Größen sicher zu beherrschen.

Abwechslungsreiche Aufgaben, lustige Rätsel sowie Knobel- und Rechenspiele wecken den Spaß am Lernen.

Die **Aufgaben** sind eingebettet in die **spannende Erzählung** von Anna und Felix, die bei ihrem Großvater eine Zeitmaschine entdecken und auf Abenteuerreisen gehen. Beim Lösen der Aufgaben erfährt Ihr Kind weitere Einzelheiten über die Erlebnisse von Anna und Felix. Dadurch wird Ihr Kind **motiviert**, weitere Aufgaben zu lösen.

- Ihr Kind wird somit **spielerisch zum Lernerfolg** geführt. Die mathematischen Kenntnisse werden gefestigt, der Schüler wird sicher und gewinnt **Freude am Rechnen**. Die spielerische Atmosphäre schafft ein Lernen **frei von Ängsten, Leistungsdruck und Lernblockaden**.
- In **kleinen Lerneinheiten** werden Schritt für Schritt **alle wichtigen Lerninhalte des vorgeschriebenen Unterrichtsstoffes** der 3. Klasse wiederholt, vertieft und geübt. Der **Schwierigkeitsgrad** der Aufgaben **steigert sich langsam**.
- Das Programm enthält ebenso **Konzentrationsübungen**.
- Die ausführlich erklärten **Lösungen** befinden sich in der Mitte des Buches und sind **heraustrennbar**.
- **Leicht verständliche Aufgabenstellungen, viele Beispielaufgaben und einfache Lösungskontrollen** ermöglichen auch **schwachen Schülern** mit diesem Buch **alleine** zu arbeiten. Die Selbstständigkeit Ihres Kindes wird gefördert.
- Außerdem bietet dieses Übungsprogramm **Lerntipps** (S. 3) sowie **verständliche Übersichten über Größen, Abkürzungen und Umwandlungen** (S. 70/71). Mit der **Einmaleinstabelle** (S. 70) können Sie die verschiedenen Einmaleinssätze mit Ihrem Kind wiederholen.

Viel Erfolg!
Ihre

Brigitte Hauschka



Addieren und Subtrahieren bis 100

Endlich sind die Sommerferien da! Anna und Felix sind Zwillinge, neun Jahre alt, und manchmal große Nervensägen. Da stimmen Vater und Mutter sofort zu, als der Großvater die Kinder über die Sommerferien zu sich einlädt. Der Abschied von den Eltern fällt nicht schwer, und die Bahn bringt die Kinder zu ihrem Ferientziel.

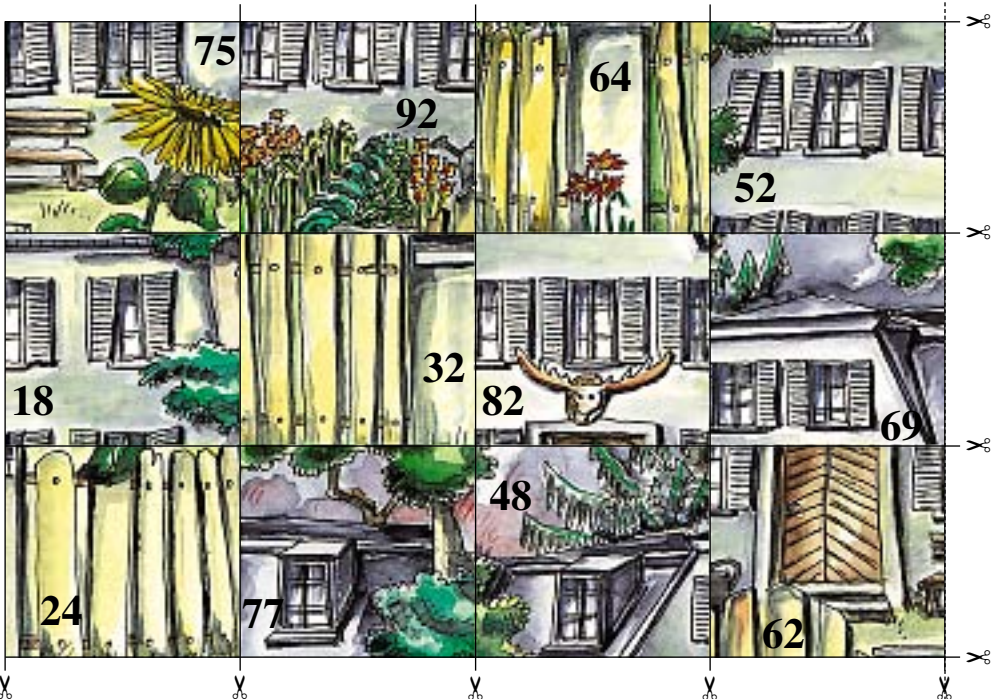
Am Abend stehen sie vor Opas riesigem, altem Haus. „Irgendwie sieht es gespenstisch und unheimlich aus“, flüstert Felix Anna zu.

Merke: Vor jeder **schriftlichen** Aufgabe steht eine **blaue** Nummer. Der rote Punkt (•) sagt dir, was du tun sollst.

1. Willst du Großvaters Haus sehen?

- Rechne die Aufgaben auf der rechten Seite!
- Schneide dann die Rechtecke mit den Lösungszahlen (unten auf dieser Seite) aus. Lege sie zuerst auf das richtige Aufgabenfeld und klebe sie dann auf.

(Tipp: Wenn du mehrere Aufgaben lösen sollst, dann hake immer die Aufgabe ab, die du schon gelöst hast.)





$31 + 17 = \underline{\quad}$	$41 + 28 = \underline{\quad}$	$42 + 35 = \underline{\quad}$
$74 - 22 = \underline{\quad}$	$99 - 17 = \underline{\quad}$	$50 - 32 = \underline{\quad}$
$27 + 65 = \underline{\quad}$	$24 + 38 = \underline{\quad}$	$49 + 26 = \underline{\quad}$
$82 - 18 = \underline{\quad}$	$81 - 49 = \underline{\quad}$	$62 - 38 = \underline{\quad}$



Sieh jetzt im *herausnehmbaren* Lösungsteil nach Seite 36 nach. Wie alle Lösungen findest du auch diese Lösung unter der **Nummer** der betreffenden Aufgabe. Diesmal also unter **1.**

Schriftliche Addition und Subtraktion

Vor den Toren der Burg stehen zwei Wachen mit brennenden Fackeln. „Wir müssen vorsichtig sein, die Burg ist bewacht“, warnt Anna. Die Kinder huschen lautlos an den Wachen vorbei, bis sie den Burghof erreichen. Als Felix sich noch einmal umdreht, übersieht er, dass vor ihm eine Treppe in einen steilen Abgrund führt. „Vorsicht“, flüstert Anna noch, doch es ist zu spät, obwohl sie noch versucht, ihren Bruder zu halten, stürzen die beiden in die Tiefe. Plötzlich herrscht Totenstille. Den beiden stockt der Atem. „Ob uns die Wachen gehört haben?“, wisper Anna mit zitternder Stimme. „Hör, das Rasseln! Das klingt wie Kettenrasseln. Das Verlies kann nicht weit von hier sein!“

(Die Aufgaben findest du auf der rechten Seite.)

Achte auf die Rechenzeichen!

Start

Beispiel: $989 - 201 = 788$

$432 + 115$

$537 + 244$

$799 - 518$

$788 + 211 = 999$

$777 - 235$

$888 + 101$

$999 - 352$

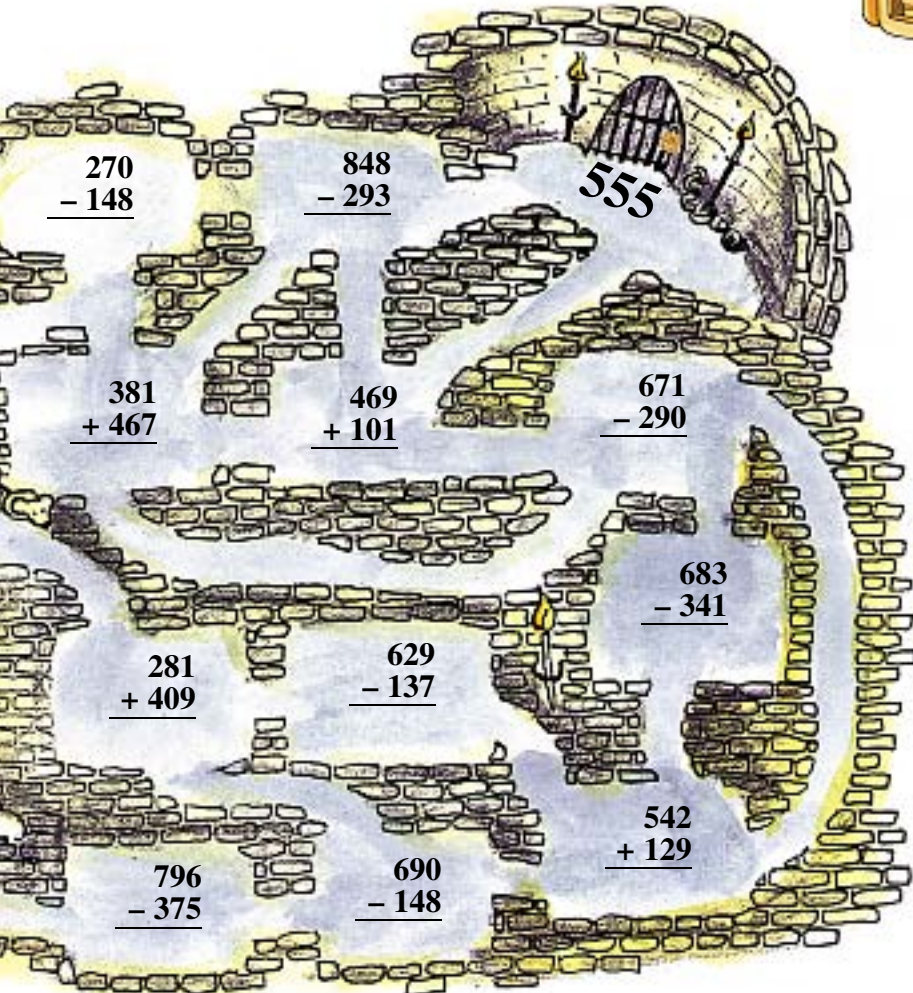
$647 + 152$

29. *Hilf den Kindern das Verlies zu finden!*

- Löse die erste Aufgabe. Ihr Ergebnis ist der Anfang der zweiten Aufgabe. Das Ergebnis der zweiten Aufgabe zeigt dir den Beginn der dritten Aufgabe und so weiter.
- Zeichne den Weg bis zum Verlies!
- Löse jetzt die Aufgaben, die du noch nicht gerechnet hast. Die Rechnung mit dem niedrigsten Ergebnis verrät dir die Nummer des Zahlenschlosses, die das Tor öffnet.






























Die Nummer des Zahlenschlosses lautet:



Die Kinder wundern sich, als sie all die Kostbarkeiten betrachten. Wo ist nur die Krone? Da sieht Anna unter den vielen Edelsteinen etwas Glänzendes schimmern. „Hier ist sie ja, die Krone“, jubelt sie, „jetzt können wir den Erfinder retten!“

39. Hier wird aus Edelsteinen ein kniffliges Rechenrätsel gemacht. Jeder Edelstein stellt eine Ziffer dar. Gleiche Steine bedeuten gleiche Ziffern.

- Finde heraus, welcher Edelstein welche Ziffer darstellt!

 +  =  	$\underline{g} + \underline{1} = \underline{10}$
 +  = 	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 ·  =  	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 -  = 	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
  -  = 	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 :  = 	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 +  = 	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 ·  = 	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$