

612

Anlaute, Buchstaben, Wortschatz,
Reime, Schwungübungen, Konzentration

Vorschule: Sprache entdecken

Heike Hünemann-Rottstegge
Ulrike Maier



Inhaltsverzeichnis

	Seite		Seite
Vorwort	1	Oberbegriffe zuordnen	27
Reise durch den Buchstabenwald	2-3	Anlaute: A	28
Genau hören	4	Buchstaben erkennen und ausmalen: P	29
Genau hören: laut – leise	5	Reimwörter finden	30
Was klingt länger?	6	Labyrinth: Linien mit Richtungsänderung	31
Was klingt kürzer?	7	Silben klatschen	32
Konzentration: Linien verfolgen	8	Anlaute: Z, B, A, E, K	33
Reimwörter finden	9	Zusammengesetzte Namenwörter	34
Buchstaben erkennen	10	Anlaute: K, Z, G, D	35
Anlaute: B	11	Konzentration: Sudoku	36
Wortbilder erkennen	12	Schwungübung: Girlanden	37
Konzentration: Genau hinsehen	13	Buchstaben erkennen: S	38
Buchstaben unterscheiden: M, W	14	Zeitliche Abläufe erkennen	39
Anlaute: F	15	Worbild erkennen: WALD	40
Schwungübung: Geburtstagstorte	16	Anlaute: H	41
Reimwörter finden	17	Zusammengesetzte Namenwörter	42
Gegensätze finden	18	Konzentration: Genau hinsehen	43
Anlaute: T, M, S,	19	Buchstaben erkennen	44
Konzentration: Fehlerbild Willi	20	Oberbegriffe: Welches Bild passt nicht?	45
Anlaute: M, B, K, G	21	Laut A heraushören	46
Zeitlicher Ablauf/Zu Bildern erzählen	22	Konzentration: Linien verfolgen	47
Silben klatschen	23	Worbild erkennen: LUFT	48
Anlaute: T, E	24	Konzentration: Genau hinsehen	49
Buchstaben unterscheiden: F, L	25	Buchstaben erkennen	50
Schwungübung: Achterschwung	26	Konzentration: Fehlerbild Willis Schultasche	51 52

Herausnehmbarer Lösungsteil (in der Heftmitte) nach Seite 26

Förderspiel in der Heftmitte zum Herausnehmen

(Spielanleitung auf den letzten beiden Seiten des Lösungsteils)

Poster mit **Anlauttabelle** in der Heftmitte zum Herausnehmen

Hauschka Lernprogramme und Trainingsbücher Nr. 612

© 2009 by Adolf Hauschka Verlag, Ernst-Platz-Straße 28, 80992 München

Postfach 50 03 45, 80973 München, Tel. 0 89/1 41 60 13, Fax 0 89/1 41 60 15

E-Mail: info@hauschka-verlag.de, www.hauschka-verlag.de

Verfasserin: Heike Hünemann-Rottstegge M.A., 85757 Karlsfeld; Ulrike Maier M.A., München

Lektorat: Heike Hünemann-Rottstegge M.A., Ulrike Maier M.A.

Illustrationen: Martina Knapp, Wuppertal

Satz und Druck: Druckerei & Verlag Steinmeier GmbH & Co. KG, Deiningen

Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.

ISBN: 978-3-88100-612-5

Liebe Eltern!

Vorschule, Schulanfang und **Schulreife** sind die Themen, mit denen Sie und Ihr Kind sich momentan bzw. in der nächsten Zeit beschäftigen. Mit der Schulzeit beginnt eine spannende und aufregende Zeit.

Dieses Vorschulheft kann sowohl zur gezielten **Vorbereitung auf die 1. Klasse** als auch in den **ersten Schulmonaten** eingesetzt werden. Es deckt **unterschiedliche Lernbereiche** ab, wie z.B. Konzentration, logisches Denken, Feinmotorik, Kreativität und bildliche Wahrnehmung. Hauptsächlich sollen Kinder in diesem Heft spielerisch an den Umgang mit **Sprache** herangeführt werden. Das Kind lernt, **Buchstaben zu erfassen** und sie den **richtigen Lauten** zuzuordnen. Dadurch ist Ihr Kind angehalten, deutlich zu sprechen, also auf die Aussprache zu achten und genau hinzuhören. Anfangs fällt es den meisten Kindern erfahrungsgemäß schwer, die Anlaute richtig zuzuordnen. Trotzdem wird durch die Übungen die Aufmerksamkeit auf die gesprochene Sprache gelenkt und somit das **phonologische Bewusstsein** der Kinder gefördert. Ihr Kind beschäftigt sich anhand von **Reimen und Silben** mit der Lautstruktur der Sprache. Außerdem wird das Kind an **erste Buchstaben** und **Wortbilder** herangeführt. In Gesprächen über die Bilder und Übungen wird der eigene **Wortschatz** erweitert.

Im **Inhaltsverzeichnis** erhalten Sie einen Überblick über die verschiedenen Aufgabenbereiche. Die Aufgaben sind ansprechend und kindgerecht illustriert und motivieren die Kinder somit, sich mit den Übungen zu beschäftigen. Nehmen Sie sich die Zeit, mit Ihrem Kind zu üben. Loben und ermutigen Sie Ihr Kind. Denn durch Ihr Interesse, Ihre Zuwendung wird das Kind mit Freude an die Aufgaben herangehen. Sein Lernerfolg und sein Selbstvertrauen werden so gestärkt.

Bitte achten Sie darauf, dass Ihr Kind Pausen einlegt bzw. dann aufhört, wenn es müde ist. In der Mitte des Heftes ist der **herausnehmbare Lösungsteil**, mit dem Ihr Kind selbstständig oder mit Ihrer Hilfe seine eigenen Lösungen vergleichen kann. Trennen Sie bitte das **Förderspiel** und das **Buchstabenposter (Anlauttabelle)** in der Mitte des Heftes vorsichtig heraus. Das Buchstabenposter können Sie an einer geeigneten Stelle im Kinderzimmer aufhängen, damit Ihr Kind alle Buchstaben täglich vor Augen hat.



Wir wünschen Ihnen und
Ihrem Kind viel Spaß mit
diesem Vorschulheft!

Kristin Klein-Zollinger

Ulrike Maier



Hilf Willi Waschbär zu reimen.

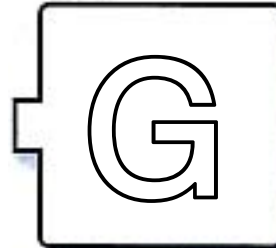
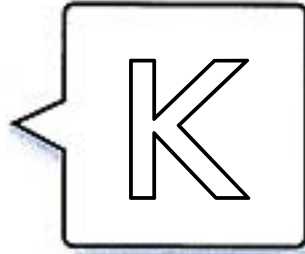
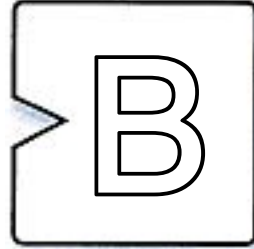
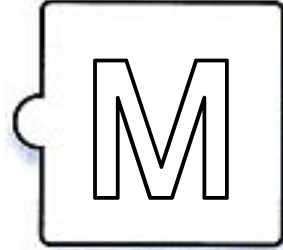
Was reimt sich? Sprich die Namen der Dinge deutlich aus.

- Verbinde die Paare, die sich reimen!



Willi hat von Opa ein Puzzle geschenkt bekommen. Kannst du ihm helfen?

- Verbinde jedes Bild mit dem passenden Anfangsbuchstaben!
Achte darauf, dass die Puzzle Teile zusammenpassen.



Zeitliche Abläufe erkennen

Eine Geschichte in 6 Bildern.

- Sieh dir die Bilder genau an. Überlege dir, welches Bild kommt zuerst, welches danach.
- Male die Kreise unten in der richtigen Reihenfolge an!



Willi klatscht mit Fridolin Silben.

- Schau dir die Bilder genau an und sprich die Namen der Dinge deutlich aus.
- Klatsche nun die Silben. Für jede Silbe, die du hörst, machst du einen Punkt. Der Punkt zeigt dir also, wie oft du beim Sprechen klatschen musst.



Reh

•	
---	--



En - te

•	•
---	---



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

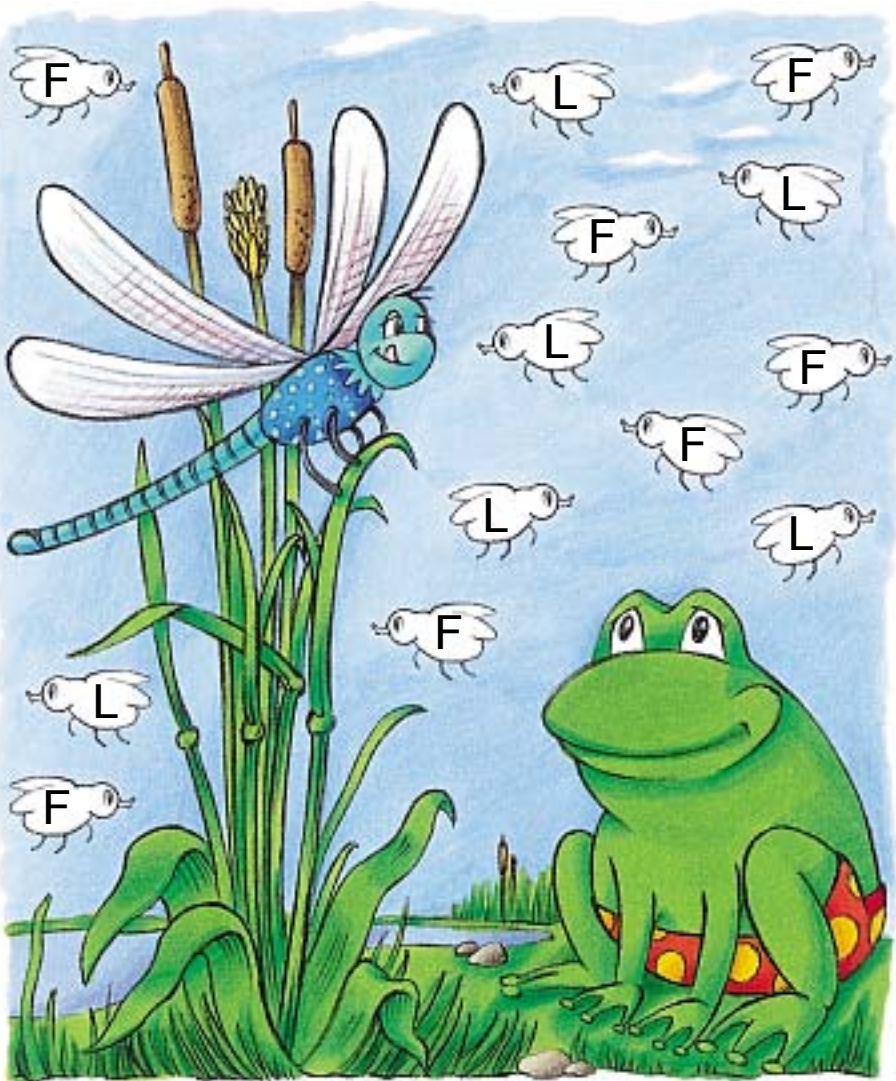


--	--



--	--

- Der Frosch Ferdinand fängt alle Fliegen mit dem Buchstaben **F**.
Male diese **grün** an!
- Die Libelle Lilli fängt alle Fliegen mit dem Buchstaben **L**.
Male diese Fliegen **blau** an!



Zusammengesetzte Namenwörter

Willi hat bald Geburtstag. Er hat auf viele verschiedene Zettel gemalt, was er sich wünscht.

- Kannst du alle Zettel lesen? Sprich die Dinge laut aus!

