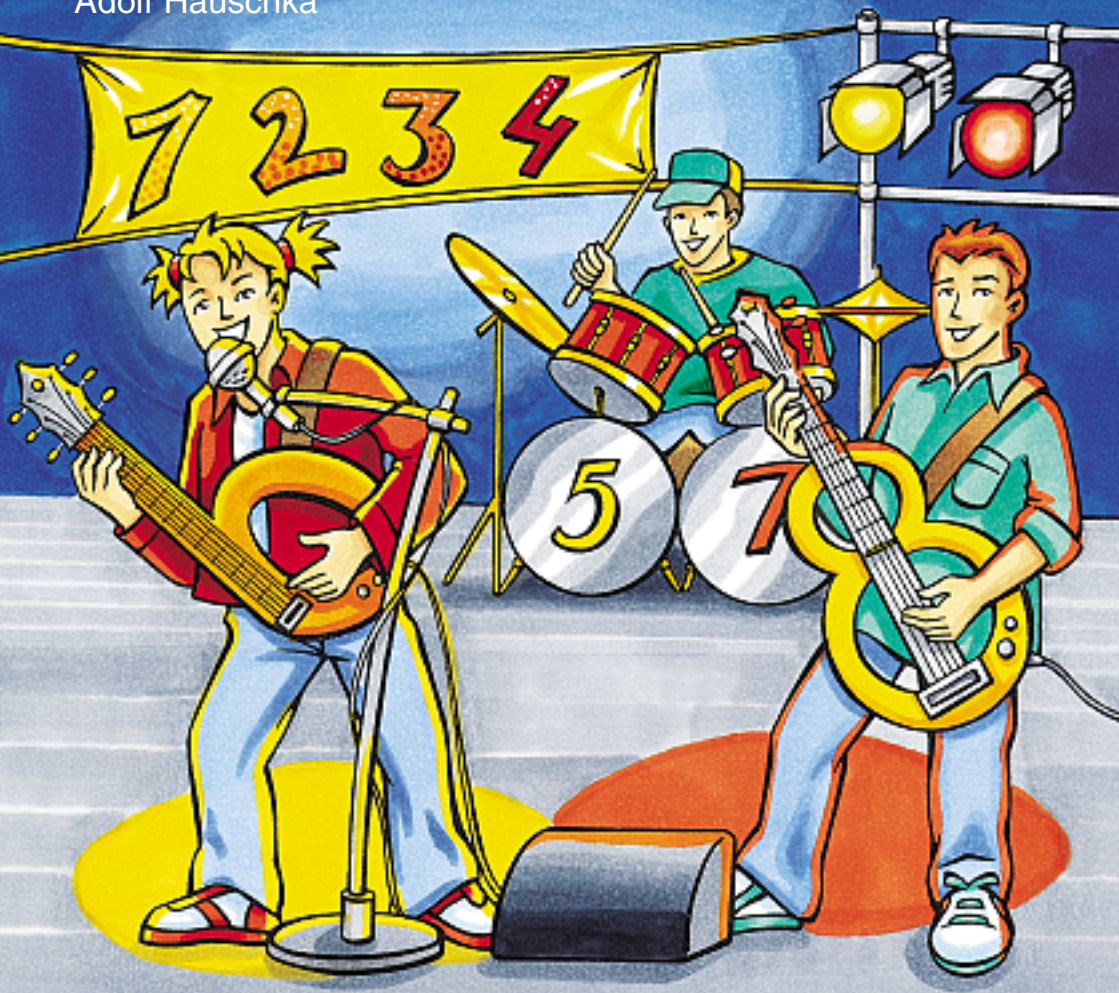


19 Sachaufgaben

Textaufgaben 4. Klasse

Adolf Hauschka



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	erste Seite
Lerntipps zum Lösen von Textaufgaben	zweite Seite
Übersicht über richtig und falsch gelöste Aufgaben (Erfolgstabelle)	dritte Seite
	Aufgabennummer
1. Kapitel: Jetzt geht's los! Leichte Aufgaben.....	1 – 35
2. Kapitel: Wer noch fit ist, macht weiter! Etwas schwierigere Aufgaben	36 – 86
3. Kapitel: Endspurt für Könner! Schwierige Aufgaben	87 – 106
4. Kapitel: Aufgaben für den Probeunterricht und Übertritt an Gymnasium und Realschule.....	107 – 121
Herausnehmbarer Lösungsteil mit Rechenwegen (in der Heftmitte).....	nach Nr. 62
Übersicht über Formeln, Regeln, Fachbegriffe, Größen	viertletzte und drittletzte Seite
Stichwortverzeichnis / Sachthemen	vorletzte und letzte Seite

Liebe Eltern!

Diese Textaufgaben-Lernhilfe für Schüler der 4. Klasse soll eine **Vertiefung, Ergänzung und Hilfe** zu den in der Schule behandelten Lerninhalten sein. Die Übungsaufgaben sind nicht nach Themen, sondern nach steigendem **Schwierigkeitsgrad** geordnet und farblich gekennzeichnet:

leicht – **mittel** – **schwierig**.

Sollten Sie Aufgaben zu einer **bestimmten Thematik** suchen (z. B. Uhrzeit, Längenmaße, Gewichte etc.), finden Sie diese Begriffe im **Stichwortverzeichnis** auf den letzten beiden Seiten mit den dazugehörigen Aufgaben.

Wer in eine weiterführende Schule (Gymnasium/Realschule) gehen will, sollte die **rot** gekennzeichneten, also **schwierigen** Aufgaben lösen können. Zusätzlich finden Sie für Übertrittsschüler die **lila** gekennzeichneten **Aufgaben für den Übertritt bzw. für den Probeunterricht** im Anschluss an die Übungsaufgaben.

In der **Mitte** des Übungsprogramms befindet sich der **herausnehmbare Lösungsteil** mit **vollständigen Lösungswegen** und **ausführlichen Erklärungen**.

Die **Zwischenergebnisse** sind grün und die **Endergebnisse** rot gekennzeichnet. Die Schüler können **ganz allein und selbstständig** lernen.

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Du wirst sehen, dass Übung den Meister macht und sich Ehrlichkeit dir gegenüber am meisten auszahlt. Bleib mutig und ehrgeizig, auch wenn eine Nuss mal schwer zu knacken ist. Lies dir vor allem die Lerntipps auf der nächsten Seite genau durch und befolge sie, dann wirst du im Rechnen viel besser.

Nun viel Spaß und Erfolg!

Das wünscht dir dein Mathe-Trainer

Adolf Hauschla

21. Auf einer Wiese sind 3 Kühe und einige Gänse.
Alle Tiere haben zusammen 28 Beine.

- Wie viele Gänse sind auf der Wiese?



LÖSUNG

21. $3 \cdot 4$ Beine = 12 Beine haben die Kühe zusammen.
28 Beine sind es insgesamt.
– 12 Beine der Kühe
16 Beine haben alle Gänse zusammen.
 $16 : 2 = 8$ **Gänse** sind auf der Wiese.

61. Bei einem Fußballspiel werden 18520 Stehplatzkarten zu je 15 €, 9416 Sitzplatzkarten zu je 34 € und 4225 Tribünenkarten zu je 40 € verkauft.

- Wie hoch war die Gesamteinnahme?
- Wie viele Karten wurden insgesamt verkauft?
- Wie viele Plätze blieben leer, wenn das Stadion 50000 Plätze hat?

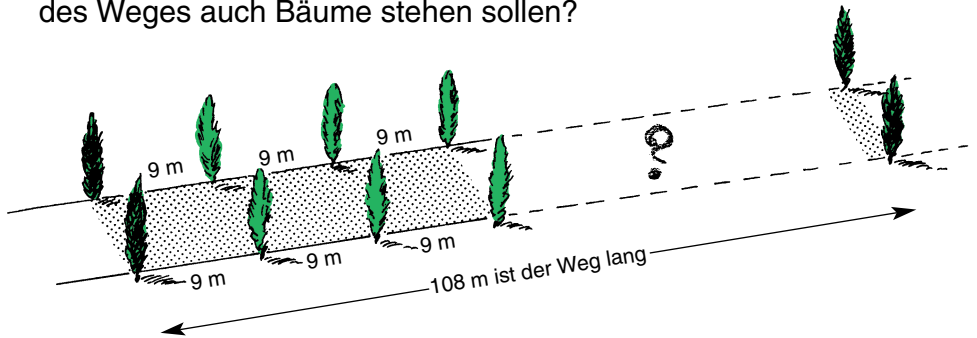
(Solltest du Schwierigkeiten beim **Einmaleins** haben, dann kannst du dieses mit Hilfe der Einmaleins-tabelle auf der drittletzten Seite üben, oder besorge dir das Hauschka Lernprogramm Nr. **653**, **Mathe, Lernen mit Freude!**)

LÖSUNG

<p>61. $18520 \cdot 15 \text{ €}$ 18520 92600 277800 €</p> <p>277800 € 320144 € + 169000 € 766944 € war die Gesamteinnahme.</p>	<p>$9416 \cdot 34 \text{ €}$ 28248 37664 320144 €</p> <p>18520 (Stehplätze) 9416 (Sitzplätze) + 4225 (Tribüne) 32161 Karten wurden insgesamt verkauft.</p>	<p>$4225 \cdot 40 \text{ €}$ 169000 €</p> <p>50000 – 32161 17839 Plätze blieben leer.</p>
--	--	---

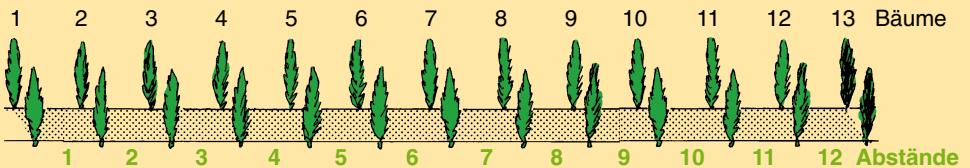
66. Ein 108 m langer Weg in einem Park erhält auf beiden Wegseiten Bäume, die 9 m voneinander entfernt sind.

- Wie viele Bäume braucht man, wenn am **Anfang und am Ende** des Weges auch Bäume stehen sollen?



LÖSUNG

66.

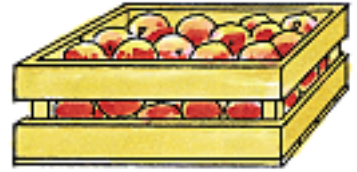


$$108 \text{ m} : 9 \text{ m} = 12$$

Es sind 12 Abstände, aber 13 Bäume auf jeder Seite, weil am Anfang und am Ende je ein Baum steht.

$$13 \text{ Bäume} \cdot 2 = 26 \text{ Bäume} \text{ braucht man.}$$

90. Eine Kiste mit Äpfeln wiegt 21 kg.
Die Äpfel sind 6-mal so schwer wie
die leere Kiste.



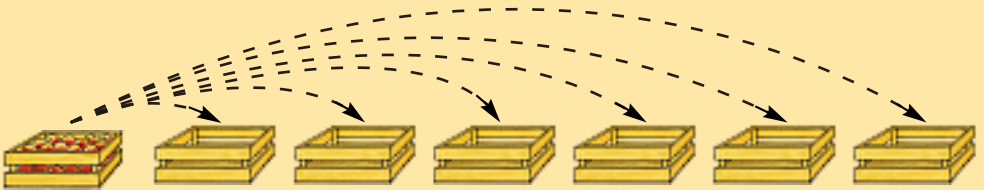
• Wie viel wiegen die Äpfel alleine?



(Denke daran, möglichst oft die **Probe** zu machen. Das Ergebnis der Probe zeigt dir, ob du richtig gerechnet hast!)

LÖSUNG

90. Die Äpfel wiegen so viel wie 6 leere Kisten.



Kiste + Äpfel wiegen so viel wie 1 Kiste + 6 Kisten = 7 Kisten

21 kg : 7 = **3 kg** (wiegt 1 Kiste)

Die Äpfel wiegen 6-mal so viel: 3 kg · 6 = **18 kg** wiegen die Äpfel.

Probe:

18 kg (Äpfel)

+ 3 kg (Kiste)

21 kg (zusammen)

120. Franziska und ihr Bruder Felix wollen zum Baden an den See. Sie starten gleichzeitig und nehmen den gleichen Weg. Franziska schafft mit ihrem Fahrrad in einer Stunde 14 km 400 m, ihr Bruder Felix legt mit seinem Rennrad in einer Sekunde 5 m zurück.

- Wer von beiden hat nach 7 Minuten einen Vorsprung, und wie groß ist dieser?

LÖSUNG

120. 14 km 400 m = 14400 m

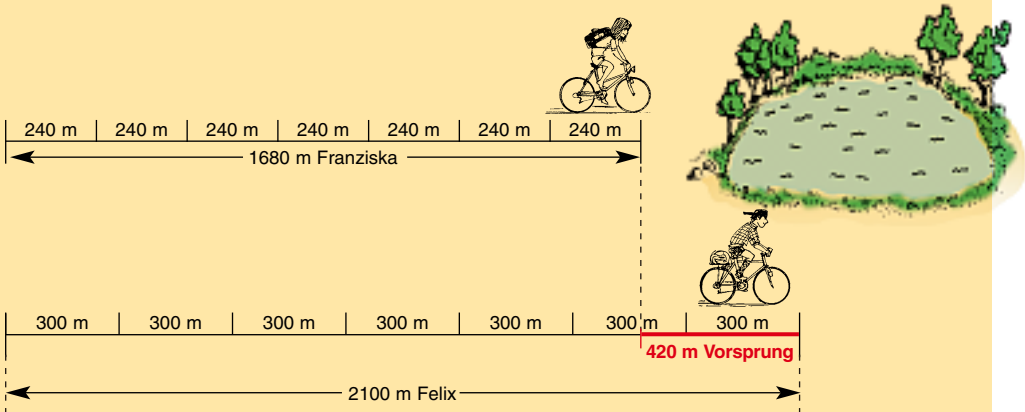
$$14400 \text{ m} : 60 \text{ Min.} = 240 \text{ m pro Minute legt Franziska zurück.}$$

$$\begin{array}{r} -120 \\ 240 \\ -240 \\ 00 \\ - 0 \\ 0 \end{array}$$

$240 \text{ m} \cdot 7$
1680 m fährt Franziska in 7 Minuten.

$5 \text{ m} \cdot 60 = 300 \text{ m pro Minute legt Felix zurück.}$

$300 \text{ m} \cdot 7 = 2100 \text{ m fährt Felix in 7 Minuten.}$



2100 m (ist Felix in 7 Minuten gefahren)
-1680 m (ist Franziska in 7 Minuten gefahren)
420 m ist der Vorsprung von Felix.